

TÉCNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA MODALIDAD A DISTANCIA EN LÍNEA

REUNIÓN INFORMATIVA

Orden del día

1. Funcionamiento General del Curso
1. Trámites administrativos
1. Ruegos y preguntas

1. Funcionamiento General del Curso

- Esta modalidad de formación está recomendada para alumnado que posea **conocimientos del uso de informática y de Internet** (navegación en páginas web, correo electrónico, ...).
- Asimismo, hay que tener un **ordenador personal** propio y **conexión a Internet** durante todo el curso, para garantizar el seguimiento durante el mismo.
- El Curso se inicia el día **3 de Octubre**, con la apertura de la [Plataforma](#) y termina el 27 de mayo de 2025.



1. Funcionamiento General del Curso

Módulos:

- Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente **Profesor:** Irina Fuentes Urabayen
- Formación y Orientación Laboral **Profesor:** Maria Nieves Mur Amada
- Técnicas básicas de Enfermería I **Profesores:** Marta Dobarro Bugarín
- Técnicas básicas de enfermería II **Profesor:** Laura Larrea Velilla
- Operaciones administrativas y documentación sanitaria **Profesor:** Ana Itziar Hermosilla Herranz
- Higiene del medio hospitalario y limpieza de material **Profesor:** Elena Carnero González
- Relaciones en el equipo de trabajo **Profesor:** Maria Nieves Mur Amada
- Técnicas de ayuda odontológica / estomatológica **Profesor:** Maria Concepcion Macaya Zandio
- Técnicas básicas de enfermería III **Profesor:** Laura Larrea Velilla
- Formación en centros de trabajo **Profesor:** Marta Dobarro Bugarín y Elena Carnero González

Plataforma

1. Funcionamiento General del Curso

Metodología

Los Módulos están diseñados por Unidades de Trabajo que se irán abriendo consecutivamente según lo Programado en cada uno de ellos.

Plazos de tiempo por Unidades de Trabajo: Las Actividades de cada Unidad de Trabajo se irán abriendo y cerrando dentro de los plazos de tiempo marcados que figuran en la Programación de cada Módulo, fuera de estos plazos NO se podrán realizar Exámenes ni enviar Tareas.

Actividades Presenciales: En varios Módulos se programan Sesiones Presenciales cuya asistencia es obligatoria para el alumnado, en la mayoría de los casos, cuyo calendario quedará recogido en la Programación del Módulo correspondiente y/o se Avisará oportunamente a través de la Plataforma Virtual.

1. Funcionamiento General del Curso

[Plataforma](#)

Foro de noticias

Vista general de curso

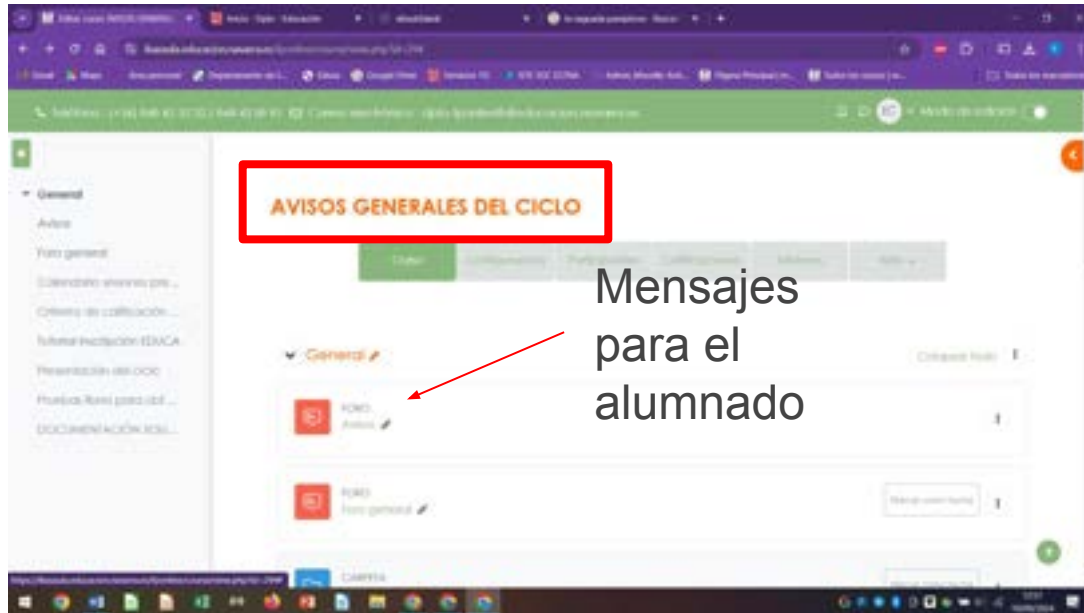
Todos + Buscar Ordenar por nombre (del curso + Tarjeta +

AVSOS GENERALES DEL CICLO Ciclo GM Cuidados Auxiliares de Enferm...	Formación en centros de trabajo Ciclo GM Cuidados Auxiliares de Enferm...	FPaD Coordinación Ciclos Formativos FP a Distancia 0% completada
FPaD Materiales Profesorado FP a Distancia	Higiene del medio hospitalario y limpieza de material Ciclo GM Cuidados Auxiliares de Enferm...	

1. Funcionamiento General del Curso

Plataforma

Avisos generales



The screenshot shows a web browser window displaying a notification interface. At the top, a green header bar contains the text 'AVISOS GENERALES DEL CICLO' in white, which is highlighted by a red rectangular box. Below this, there is a list of notifications. The first notification is titled 'FORD Avisos' and the second is 'FORD Avisos general'. A red arrow points from the text 'Mensajes para el alumnado' to the first notification. The interface includes a sidebar on the left with a 'General' section and a top navigation bar with various icons and a search field.

Mensajes
para el
alumnado

1. Funcionamiento General del Curso

Plataforma

Foro de noticias

**Contestar al
mensaje antes
del 15/10/24**

The screenshot displays the user interface of the estna platform. At the top, a green header bar contains contact information: 'Teléfono: (+34) 948 42 32 32 / 948 42 89 81' and 'Correo electrónico: dpto_tecnico@educacion.navarra.es'. The main content area is titled 'General' and features a large heading: 'Higiene del medio hospitalario y limpieza de material (CAE_HMH)'. Below this, there are three forum posts. The first post is from 'URL' with the subject 'Encuesta de satisfacción del módulo HMH' and a 'Mark as read' button. The second post is from 'FORO' with the subject 'Foro de Noticias' and a 'Mark as read' button; a red arrow points to this post. The third post is from 'FORO' with the subject 'Foro de Noticias' and a 'Mark as read' button. At the bottom, there is a section for 'Horario Tutoría Presencial' with the text 'Petición cita previo en la Plataforma:' and the time 'lunes 9:00-10:00'. A sidebar on the left lists navigation options under 'General' and 'Tema 1'.

1. Funcionamiento General del Curso

FECHAS PARA LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES ON LINE								
Actividades a realizar en las fechas señaladas Aparecerán en cada Unidad de Trabajo								
1ª Evaluación parcial					2ª Evaluación parcial			
UT 0	UT 1	UT 2	UT 3	UT 4	UT 5	UT 6	UT 7	UT 8
Apertura 30/09	Apertura 30/09	Apertura 29/10	Apertura 26/11	Apertura 24/12	Apertura 18/01	Apertura 18/02	Apertura 20/03	Apertura 10/04
Cierre 15/10	Cierre 28/10	Cierre 25/11	Cierre 23/12	Cierre 17/01	Cierre 17/02	Cierre 19/03	Cierre 9/04	Cierre 23/04
Participación en el foro de presentación del alumnado, respondiendo al mensaje de "Bienvenida" del/la profesora	Tarea HMH 01	Tarea HMH 02	Tarea HMH 03	Tarea HMH 04	Tarea HMH 05	Tarea HMH 06	Tarea HMH 07	Tarea HMH 08
	Cuestionario HMH 01	Cuestionario HMH 02	Cuestionario HMH 03	Cuestionario HMH 04	Cuestionario HMH 05	Cuestionario HMH 06	Cuestionario HMH 07	Cuestionario HMH 08

[Plataforma](#)

1. Funcionamiento General del Curso

The screenshot shows the course platform interface. On the left is a sidebar menu with categories like 'General' and 'Tema 1'. The main area is titled 'Recursos generales.' and contains three resource cards. The first card is 'Guía del alumnado', the second is 'Programación del módulo', and the third is 'Programación del módulo'. The third card is expanded, showing details: 'Curso: 2024-2025 1º curso', 'Curso: Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería', 'Módulo: Higiene del medio hospitalario y limpieza de material', and 'Profesores: Eusebio Carrero'. Two arrows point from the 'Programación del módulo' cards to the right, towards the PDF document.

programación en pdf

The screenshot shows a PDF document titled 'Programación en pdf'. It contains course details: 'Curso: 2024-2025 1º curso', 'Curso: Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería', 'Módulo: Higiene del medio hospitalario y limpieza de material', and 'Profesores: Eusebio Carrero'. Below this is a section titled '1. Presentación' with introductory text. On the right side, there is a 'Tabla de contenidos' (Table of Contents) with the following items: '5. Presentación', '2. Presentación', '3. Contenidos de aprendizaje', '2.1. Contenidos de aprendizaje', '2.2. Contenidos de aprendizaje', '3.1. Contenidos de aprendizaje', '3.2. Contenidos de aprendizaje', '3.3. Contenidos de aprendizaje', '3.4. Contenidos de aprendizaje', '3.5. Contenidos de aprendizaje', '3.6. Contenidos de aprendizaje', '3.7. Contenidos de aprendizaje', '3.8. Contenidos de aprendizaje', '3.9. Contenidos de aprendizaje', '3.10. Contenidos de aprendizaje', '3.11. Contenidos de aprendizaje', '3.12. Contenidos de aprendizaje', '3.13. Contenidos de aprendizaje', '3.14. Contenidos de aprendizaje', '3.15. Contenidos de aprendizaje', '3.16. Contenidos de aprendizaje', '3.17. Contenidos de aprendizaje', '3.18. Contenidos de aprendizaje', '3.19. Contenidos de aprendizaje', '3.20. Contenidos de aprendizaje', '3.21. Contenidos de aprendizaje', '3.22. Contenidos de aprendizaje', '3.23. Contenidos de aprendizaje', '3.24. Contenidos de aprendizaje', '3.25. Contenidos de aprendizaje', '3.26. Contenidos de aprendizaje', '3.27. Contenidos de aprendizaje', '3.28. Contenidos de aprendizaje', '3.29. Contenidos de aprendizaje', '3.30. Contenidos de aprendizaje', '3.31. Contenidos de aprendizaje', '3.32. Contenidos de aprendizaje', '3.33. Contenidos de aprendizaje', '3.34. Contenidos de aprendizaje', '3.35. Contenidos de aprendizaje', '3.36. Contenidos de aprendizaje', '3.37. Contenidos de aprendizaje', '3.38. Contenidos de aprendizaje', '3.39. Contenidos de aprendizaje', '3.40. Contenidos de aprendizaje', '3.41. Contenidos de aprendizaje', '3.42. Contenidos de aprendizaje', '3.43. Contenidos de aprendizaje', '3.44. Contenidos de aprendizaje', '3.45. Contenidos de aprendizaje', '3.46. Contenidos de aprendizaje', '3.47. Contenidos de aprendizaje', '3.48. Contenidos de aprendizaje', '3.49. Contenidos de aprendizaje', '3.50. Contenidos de aprendizaje', '3.51. Contenidos de aprendizaje', '3.52. Contenidos de aprendizaje', '3.53. Contenidos de aprendizaje', '3.54. Contenidos de aprendizaje', '3.55. Contenidos de aprendizaje', '3.56. Contenidos de aprendizaje', '3.57. Contenidos de aprendizaje', '3.58. Contenidos de aprendizaje', '3.59. Contenidos de aprendizaje', '3.60. Contenidos de aprendizaje', '3.61. Contenidos de aprendizaje', '3.62. Contenidos de aprendizaje', '3.63. Contenidos de aprendizaje', '3.64. Contenidos de aprendizaje', '3.65. Contenidos de aprendizaje', '3.66. Contenidos de aprendizaje', '3.67. Contenidos de aprendizaje', '3.68. Contenidos de aprendizaje', '3.69. Contenidos de aprendizaje', '3.70. Contenidos de aprendizaje', '3.71. Contenidos de aprendizaje', '3.72. Contenidos de aprendizaje', '3.73. Contenidos de aprendizaje', '3.74. Contenidos de aprendizaje', '3.75. Contenidos de aprendizaje', '3.76. Contenidos de aprendizaje', '3.77. Contenidos de aprendizaje', '3.78. Contenidos de aprendizaje', '3.79. Contenidos de aprendizaje', '3.80. Contenidos de aprendizaje', '3.81. Contenidos de aprendizaje', '3.82. Contenidos de aprendizaje', '3.83. Contenidos de aprendizaje', '3.84. Contenidos de aprendizaje', '3.85. Contenidos de aprendizaje', '3.86. Contenidos de aprendizaje', '3.87. Contenidos de aprendizaje', '3.88. Contenidos de aprendizaje', '3.89. Contenidos de aprendizaje', '3.90. Contenidos de aprendizaje', '3.91. Contenidos de aprendizaje', '3.92. Contenidos de aprendizaje', '3.93. Contenidos de aprendizaje', '3.94. Contenidos de aprendizaje', '3.95. Contenidos de aprendizaje', '3.96. Contenidos de aprendizaje', '3.97. Contenidos de aprendizaje', '3.98. Contenidos de aprendizaje', '3.99. Contenidos de aprendizaje', '3.100. Contenidos de aprendizaje'.

1. Funcionamiento General del Curso

FECHAS PARA LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES ON LINE								
Actividades a realizar en las fechas señaladas Aparecerán en cada Unidad de Trabajo								
1ª Evaluación parcial					2ª Evaluación parcial			
UT 0	UT 1	UT 2	UT 3	UT 4	UT 5	UT 6	UT 7	UT 8
Apertura 30/09	Apertura 30/09	Apertura 29/10	Apertura 26/11	Apertura 24/12	Apertura 18/01	Apertura 18/02	Apertura 20/03	Apertura 10/04
Cierre 15/10	Cierre 28/10	Cierre 25/11	Cierre 23/12	Cierre 17/01	Cierre 17/02	Cierre 19/03	Cierre 9/04	Cierre 23/04
Participación en el foro de presentación del alumnado, respondiendo al mensaje de "Bienvenida" del/la profesora	Tarea HMH 01	Tarea HMH 02	Tarea HMH 03	Tarea HMH 04	Tarea HMH 05	Tarea HMH 06	Tarea HMH 07	Tarea HMH 08
	Cuestionario HMH 01	Cuestionario HMH 02	Cuestionario HMH 03	Cuestionario HMH 04	Cuestionario HMH 05	Cuestionario HMH 06	Cuestionario HMH 07	Cuestionario HMH 08

1. Funcionamiento General del Curso

Metodología

Los **Módulos** están diseñados por Unidades de Trabajo que se irán abriendo consecutivamente según lo Programado en cada uno de ellos.

The screenshot displays a web interface for a course. At the top, there is a green header with the text 'Como electrónico: http://online.ifici.educacion.navarra.es' and a 'Modo de edición' toggle. Below the header, the main content area shows 'Tema 1' and 'UT1.- Unidad del paciente'. A yellow button labeled 'Ocultar a los estudiantes' is visible above a grey box containing 'Orientaciones.'. A red rectangular box highlights the 'Contenidos.' link. Below this, two course units are listed: 'HW1_01 Guiada.- Unidad del paciente' and 'HW1_01 Completa.- Unidad del paciente'. The interface includes navigation arrows and a search icon.

1. Funcionamiento General del Curso

Metodología

Los **Módulos** están diseñados por Unidades de Trabajo que se irán abriendo consecutivamente según lo Programado en cada uno de ellos.

The screenshot displays a mobile application interface for a course. At the top, a green header bar contains the phone number (+34) 941 42 30 31 / 941 42 01 01, the course title 'Curso de formación: Grado Superior de Educación Superior en', and a 'Modo de edición' toggle. Below the header, a sidebar on the left lists the course structure, including 'Programación del m...', 'Avisos', and 'Tema 1' (which is currently selected). The main content area shows a 'Recursos' section, which is highlighted with a red rectangular box. This section contains several resource cards: 'Foro para HHM_01' (with a red speech bubble icon), 'Mapa conceptual para HHM_01' (with a blue document icon), 'Tipos de camas hospitalarias' (with a blue document icon and a 'Ver como ficha' button), and 'Recursos de contenidos' (with a blue folder icon). At the bottom right, there are navigation icons for back, forward, and search.

1. Funcionamiento General del Curso

Metodología

Los **Módulos** están diseñados por Unidades de Trabajo que se irán abriendo consecutivamente según lo Programado en cada uno de ellos.

Teléfono : (+34) 941 42 32 32 / 941 42 89 81 | Curso electrónico : portal.ieseducacion.navarra.es

Modo de edición:

Evaluación.

- Cuestionario para HMH_01 | Recibe una calificación
- Tarea para HMH_01 y Consejo | Recibe una calificación

Ciclos de FP a distancia - Iturullo
Lanbide Heziketa-ren Zikloak
[Ezazu zabaldu moduko FP-heziketa -
trabamokatu \(1\) zerbitzu-erakunde.](#)

Información
[FP a Distancia MECI](#)
[FP a Distancia Navarra](#)

Contacta
Sanjo Domingo s/n 31001 Iruña -
Pamplona
Teléfono : (+34) 941 42 32 32 /

Síguenos

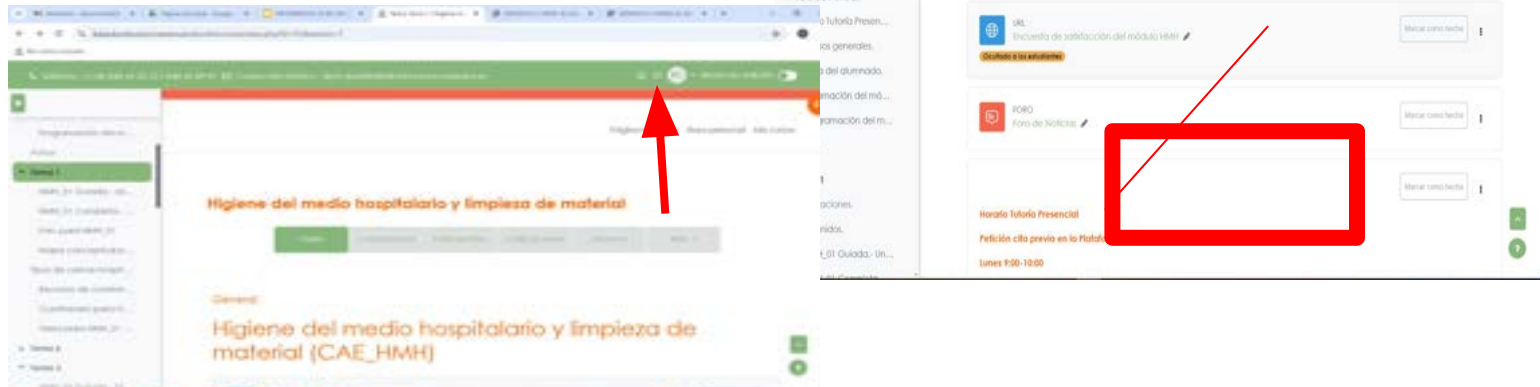
Twitter, Google+, Pinterest, YouTube

1. Funcionamiento General del Curso

Metodología

¿Cómo comunicarte con el profesor?

- Presencial -tutoría
- Mensajes



1. Funcionamiento General del Curso

Actividades Presenciales

- En varios Módulos del Ciclo se realizan Sesiones Presenciales durante el Curso, son obligatorias para el alumnado.
 - *Técnicas Básicas de Enfermería II (4 sesiones jueves tarde)*
 - *Técnicas Básicas de Enfermería III (3 sesiones jueves y viernes tarde)*
 - *Higiene del medio hospitalario y limpieza de material (3 sesiones jueves tarde)*
 - *Técnicas de ayuda odontológica / estomatológica (4 sesiones martes y miércoles tarde)*
- Las **fechas** de realización de las actividades presenciales se comunicarán con antelación suficiente a través del aula virtual.
- Las prácticas se realizarán en **4 grupos de un máximo de 10 personas cada uno**, pudiendo ser modificados a lo largo del curso para el correcto desarrollo de las sesiones.

Necesario asistir a las sesiones presenciales para ser evaluado por el sistema de evaluación continua.

1. Funcionamiento General del Curso

Evaluación

El curso está organizado en **DOS EVALUACIONES PARCIALES**, que pueden ser calificadas mediante un *sistema de evaluación continua y/o un sistema de evaluación final.*

- Fecha de 1º Evaluación: 27 de enero.
- Fecha de 2ª Evaluación: 12 de Mayo.

Para considerar que se ha seguido el sistema de evaluación continua, **es preciso que el alumnado realice y entregue el 85% de Actividades de Evaluación Continua (AEC) y Actividades Presenciales de Evaluación Continua (APEC)** señaladas en la programación del módulo, para cada periodo de evaluación, y en las fechas previstas para ello.

1. Funcionamiento General del Curso

Evaluación

La [evaluación](#) del aprendizaje del alumnado será continua, y su regulación se atenderá a lo dispuesto en la [Resolución 121/2020](#) y [Orden Foral 21/2019](#). Modificaciones más significativas:

- Cada [curso académico](#) tendrá **una convocatoria** de evaluación final. En el mes de mayo.
- El [número máximo de convocatorias para cada uno de los módulos ofertados en la](#) modalidad de formación a distancia en línea, será de **cuatro convocatorias ordinarias**, independientemente de las convocatorias agotadas en otras modalidades de Formación Profesional.
- En el caso del módulo de FCT existen **2 convocatorias**.

1. Funcionamiento General del Curso

CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO

NOTA FINAL: dependiendo de si hay sesiones presenciales o no.

- **Módulos con sesiones presenciales:**
 - Unidades didácticas: 50% (30% cuestionarios + 70% tareas)
 - Actividades presenciales: 15%*
 - Examen final: 35%

La calificación será un número entero sin decimales entre uno y diez.

Se considera el Módulo superado si el alumnado obtiene una nota igual o superior a 5/10.

- **QUIENES NO APRUEBEN (<5): Plan de recuperación y prueba final**

***No se considera motivo de justificación para no presentarse a las actividades y pruebas de evaluación presenciales “el vivir o trabajar lejos del centro de estudios” y las ausencias se califican con 0 puntos**

1. Funcionamiento General del Curso

CALIFICACIÓN FINAL DEL MÓDULO

NOTA FINAL: dependiendo de si hay sesiones presenciales o no.

- **Módulos sin sesiones presenciales:**

- 65% media ponderada (70% Tarea + 30% cuestionario) de las UT
- 35% Examen presencial (teórico)

QUIENES NO APRUEBEN (<5): Plan de recuperación y prueba final

1. Funcionamiento General del Curso

RESUMEN PRESENCIALIDAD:

- A las sesiones presenciales planteadas **TODO EL ALUMNADO**
- Las Pruebas Presenciales de la 1ª Evaluación Parcial serán el **enero 2025. TODO EL ALUMNADO**
-
- Las Pruebas Presenciales de la 2ª Evaluación Parcial serán el **primera quincena mayo de 2025. TODO EL ALUMNADO**
- Las Pruebas de la Evaluación Final serán la **segunda quincena de mayo de 2025. SÓLO EL ALUMNADO QUE HAYA SUSPENDIDO**

1. Funcionamiento General del Curso

Notificaciones (Preferencias)

Activar en tu usuario, preferencias que todas la notificaciones y mensajes te lleguen al correo electrónico.

The screenshot shows a web application interface for Estna. At the top, there is a green header bar with the email address '548 42 09 81 - Correo electrónico : dpto-tpor@estna.educacion.navarra.es' and a 'Estudiante' profile icon. Below the header, the main content area features a navigation menu with items: 'Curso', 'Participantes', 'Calificaciones', 'Servicio de preguntas', and 'Preferencias'. The 'Preferencias' item is highlighted with a red rectangular box. To the right of the main content, a sidebar menu is visible with options: 'Perfil', 'Calificaciones', 'Calendario', 'Mensajes', 'Archivos privados', 'Informes', 'Preferencias', 'Volver a mi perfil', 'Idioma', and 'Cerrar sesión'. The main content area displays the title 'Riesgos derivados de las condiciones de seguridad' and a 'Inicio' button. At the bottom, a blue banner reads 'HORA PARA TUTORÍAS MARTES DE 8:00 A 8:55 CON CITA PREVIA'.

2. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS

<https://escuelasanitaria.educacion.navarra.es/> → SECRETARÍA

TODO FP

2 PROCESOS DISTINTOS

- Reconocimientos y/o convalidaciones de módulos formativos
- Exención de FCT

2. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS: Reconocimiento y/o convalidación

CON OTROS MÓDULOS CURSADOS (HASTA EL 15 DE OCTUBRE)

- Solicitud cumplimentada
- Certificación académica **oficial sellada por el centro**

***NO son objeto de reconocimiento las UNIDADES DE FORMATIVAS, CURSOS U OTRO TIPO DE TITULACIÓN QUE NO SEA LA MENCIONADA**

2. TRÁMITES ADMINISTRATIVOS: Exención de FCT

- **Mínimo un año de experiencia** laboral relacionada con el ciclo (vida laboral)
- **Equivalente a un año de jornada laboral en horas de voluntariado** relacionado con el ciclo (informe de la entidad de voluntariado)
- **Informe de funciones realizadas sellado por** empresa o entidad de voluntariado
- **DOS PLAZOS:**
 - Desde el 19 de septiembre al 21 de octubre de 2024
 - Desde el 28 de abril al 5 de mayo de 2025

3. RUEGOS Y PREGUNTAS